Psykologi 2a syfte, centralt innehåll och kunskapskrav

Undervisningen i ämnet psykologi ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Kunskaper om den psykologiska vetenskapens framväxt och utveckling. Förståelse av relationen mellan psykologins utveckling och samhällsutvecklingen.
2. Kunskaper om mänskliga beteenden, känslor och tankar utifrån olika psykologiska perspektiv samt förmåga att relatera dessa kunskaper till egna erfarenheter.
3. Förmåga att kritiskt granska, jämföra och reflektera över olika psykologiska perspektivs styrkor och svagheter.
4. Kunskaper om arvets och miljöns betydelse för individens psykologiska utveckling, livsvillkor och hälsa.
5. Kunskaper om mänskliga beteenden, värderingar och föreställningar i olika sociala sammanhang.

Kursen ska behandla följande centrala innehåll

- Tillämpningsområden inom psykologin i relation till förändringar i samhället.
- Personlighetspsykologi och dess tillämpningar: hur individen beskrivs utifrån sina egenskaper och hur dessa påverkar individens beteende, känslor och tankar.
- Utvecklingspsykologi och dess tillämpningar: hur människan utvecklas genom livet i samspel mellan arv och miljö.
- Klinisk psykologi: psykisk ohälsa och olika psykologiska behandlingsalternativ. I samband med det behandlas arvets och miljöns betydelse för psykisk hälsa och ohälsa.
- Mediers, livsstilars och kulturs påverkan på mänskliga beteenden, känslor och tankar.

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven **redogör översiktligt** för hur nya tillämpningsområden inom psykologin uppstår i relation till förändringar i samhället.

Eleven **redogör översiktligt** för begränsade delar av personlighetspsykologins och utvecklingspsykologins förklaringar till mänskliga beteenden, känslor och tankar.

I samband med det för eleven **enkla resonemang** om psykologiska samband och relaterar till egna erfarenheter.

Eleven **värderar med enkla omdömen** de olika psykologiska perspektivens förklaringsvärde och **för enkla resonemang** om deras betydelse för helhetssynen på människan.

Eleven **redogör översiktligt** för arvets och miljöns betydelse för individens psykiska hälsa, ohälsa och uppkomsten av psykiska störningar.

Eleven **ger också exempel** på något psykologiskt behandlingsalternativ samt **redogör översiktligt** för grundtankarna bakom detta.

Dessutom för **eleven enkla resonemang** om hur människan påverkas och formas av kulturer, medier och livsstilar samt gör i samband med det kopplingar till egna erfarenheter.

Betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

Eleven **redogör utförligt** för hur nya tillämpningsområden inom psykologin uppstår i relation till förändringar i samhället.

Eleven **redogör utförligt** för delar av personlighetspsykologins och utvecklingspsykologins förklaringar till mänskliga beteenden, känslor och tankar.

I samband med det för eleven **välgrundade resonemang** om psykologiska samband och relaterar till egna erfarenheter.

Eleven **värderar med enkla omdömen** de olika psykologiska perspektivens förklaringsvärde och för **välgrundade resonemang** om deras betydelse för helhetssynen på människan.

Eleven **redogör utförligt** för arvets och miljöns betydelse för individens psykiska hälsa, ohälsa och uppkomsten av psykiska störningar.

Eleven **ger också exempel på några** psykologiska behandlingsalternativ samt **redogör utförligt** för grundtankarna bakom dessa.

Dessutom för eleven **välgrundade resonemang** om hur människan påverkas och formas av kulturer, medier och livsstilar samt gör i samband med det kopplingar till egna erfarenheter.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

Eleven **redogör utförligt och nyanserat** för hur nya tillämpningsområden inom psykologin uppstår i relation till förändringar i samhället.

Eleven **redogör utförligt och nyanserat** för omfattande delar av personlighetspsykologins och utvecklingspsykologins förklaringar till mänskliga beteenden, känslor och tankar.

I samband med det för eleven **välgrundade och nyanserade** resonemang om psykologiska samband och relaterar till egna erfarenheter.

Eleven **värderar med nyanserade omdömen** de olika psykologiska perspektivens förklaringsvärde och **för välgrundade och nyanserade** resonemang om deras betydelse för helhetssynen på människan.

Eleven **redogör utförligt och nyanserat** för arvets och miljöns betydelse för individens psykiska hälsa, ohälsa och uppkomsten av psykiska störningar.

Eleven **ger också exempel på flera psykologiska** behandlingsalternativ samt **redogör utförligt och nyanserat** för grundtankarna bakom dessa.

Dessutom för eleven **välgrundade och nyanserade resonemang** om hur människan påverkas och formas av kulturer, medier och livsstilar samt gör i samband med det kopplingar till egna erfarenheter.