**GRUPPDYNAMIK OCH UTVECKLING**

I vår vardag ingår vi i olika gruppkonstellationer, formella såväl som informella. Det kan vara allt från att ingå i en arbetsgrupp i skolan till att vara en del av en kompiskrets. Oavsett vilken typ av grupp vi ingår i kommer vi alltid stöta på någon form av utvecklingsprocess. Följande avsnitt kommer att behandla en grupputvecklingsteori där fokus ligger på olika faser.

Smekmånadsfasen
Till en början när man har blivit tilldelad en grupp, formell såväl som informell, tenderar gruppen att genomgå den så kallade smekmånadsfasen. Vad det innebär i praktiken är att gruppens medlemmar börjar lära känna varandra, socialisera sig och är generellt positivt inställda till gruppens framtid. Tänk er första dagen i en ny skola; man börjar umgås lite smått med andra elever, blir spänd och förväntansfull på sina kommande år tillsammans och är allmänt öppen och positivt inställd till sina klasskompisar. Det är under denna fas som **Group thinking** kan uppstå. Detta innebär att gruppen utesluter den konstruktiva kritik som kommer utifrån. På ett sätt kan man förklara detta som att gruppen presterar sämre än själva individerna som ingår i den. Den till synes starka dynamiken blir i detta fall något negativt, då gruppens prestation blir lidande.

Den Kritiska fasen
Gruppen träder in i denna fas när smekmånadsfasen är över. Det är ofta här som konflikter uppstår då gruppen ställs inför diverse problem. Även sättet individen ser på de andra i gruppen förändras, exempel på detta är då undergrupperna i gruppen bryts upp och hamnar i konflikt.

Denna fas är nödvändig för gruppens kommande uppgifter. Trots att dynamiken, för stunden, kanske förvärras, kommer detta leda till ett så kallat regelverk av de informella regler som gruppen kommer fram till. Dessa informella regler behövs för att gruppen ska kunna fortsätta och utvecklas. Vi kan se hur detta har utvecklats från smekmånadsfasen genom att se till det förra angivna exemplet; en klass som kanske förut agerade som en enhet, där alla umgås med alla, är över.

Normfasen
Efter den kritiska fasen är det dags för gruppens medlemmar att börja komma överrens och övervinna konflikterna. I denna fas börjar gruppen diskutera arbetsuppdelning, roller uppstår och normer inom gruppen utvecklas. Om vi fortsätter på föregående exempel är detta fasen där grupper börjar fokusera på att faktiskt få arbetet gjort och det på bästa möjliga sätt, och det delvis genom att individerna tar sig an olika roller. Även i denna fas är risken att **Group Thinking** utvecklas överhängande om gruppen blir sluten och övertygad om att dess idéer och arbetssätt är de bästa möjliga.

Uppgiftfasen
I denna fas utvecklas grupplojalitet, sammanhållning och förtroende till de andra gruppmedlemmarna. De informella reglerna som skapades under normfasen respekteras och följs. Medlemmarna i gruppen vet även vad som gäller. Det är under denna fas som gruppen får större delen av arbetet gjort, därav namnet på fasen. Effektivitet skapas då vi känner oss trygga och säkra. En överhängande risk under uppgiftsfasen är att någon eller några i gruppen börjar prestera sämre i tron om att någon annan gruppmedlem kommer lösa problemet och ta på sig extra arbete. Denna typ av beteende kallas för **Social Loafing** och tenderar att utvecklas i större utsträckning om individer i gruppen känner sig mer anonyma och inte uppmärksammas lika mycket.

Avslutningsfasen
Här har gruppen avslutat det arbetet som ska ha gjorts och har nått sitt mål. Ofta uppstår starka känslor under denna fas, då det som har varit gruppens gemensamma nämnare slutat existera. Då arbetet har lämnats in kan det blir svårt att orientera sig i sin omgivning då miljön har förändrats.

Det finns givetvis även andra faktorer som kan påverka grupper och dess utveckling samt dynamik såsom olika typer av ledare, inte tillräckligt med resurser för att uppnå det uppsatta målet samt enskilda individers negativa inställningar. Denna teori ger dock en generell bild av gruppers utveckling och deras dynamik.

Övning

Försök att komma på ett scenario där du kan applicera dessa olika faser. Skapa sedan en grupp på 2-3 personer och dela med er av era scenarion och förklara hur ni har tänkt.